

自己評価をする対象者：職員5名

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	無回答	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	4	0	0	0	・児童の成長に伴い室内が狭く感じる点
	②	職員の配置数は適切であるか	3	2	0	0	0	・児童に合わせて増減している
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	1	0	0	0	・フラットな室内である
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	0	0	0	1	・個々人で行い職員集団へ返す
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	0	0	1	1	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	1	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	1	0	3	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	0	0	・県の研修へ積極的に参加している
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0	2	0	・入室時のアセスメント入室にも細かくアセスメントをとっている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	0	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	0	0	0	・常勤3人で行っている、これを臨時職員さんへ反映させている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	0	0	・名称は同一でも内容を少しずつ変えている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	0	0	0	・長時間療育の工夫にしている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	0	0	・児童に合うよう個別、集団を児童にとって負担なく組み込んでいる
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	0	0	0	・打ち合わせで明確にしている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	0	0	・反省会を毎日している、結果のみにせず対応方法も考えている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	0	0	・ケースや行動療法の記載を促している
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	0	1	0	・相談支援事業所と連携しおこなっている
見	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	1	0	1	0	・ガイドラインに沿っておこない見直ししている
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	0	1	0	・適時おこなっている
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	0	0	・学校の予定は年間をみつつ、ホームページなどでも確認している
	㉒	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	0	0	2	0	・担当者会議にて共有

関係機関や保護者との連携	⑳	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	0	0	3	0	・担当者会議にて共有
	㉑	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	0	1	0	・新座市自立支援協議会こども部会で共有
	㉒	地域の児童福祉施設との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	0	0	0	・地域のおまつり、保育園と交流
	㉓	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	0	0	0	0	
	㉔	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	0	0	
	㉕	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等、家庭での関わり方の支援を行っているか	2	0	0	3	0	
保護者への説明責任等	㉖	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	0	2	0	
	㉗	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	0	2	0	・保護者からのシグナルがあれば適時電話や面談を実施している
	㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	0	0	0	・親の会があり交流している
	㉙	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	0	0	
	㉚	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	0	0	
	㉛	個人情報に十分注意しているか	4	1	0	0	0	・全職員が周知
	㉜	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1	0	0	0	
非常時等の対応	㉝	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	0	0	0	0	
	㉞	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0	0	1	0	
	㉟	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	0	0	
	㊱	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	0	0	
	㊲	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	0	0	2	0	・"やむを得ず"の発生事案があるかもしれないことを該当家庭へ伝え承諾をとっている
	㊳	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0	0	0	
	㊴	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	0	0	